



南华大学

国培计划（2026）简报

第一期

2026年10月26日

长沙县中小学骨干教师智能素养提升培训班

智启新程 研学同行



“国培计划（2026）”长沙县中小学骨干教师智能素养提升培训班合影

10月26日，“国培计划（2026）”长沙县中小学骨干教师智能素养提升培训班在南华大学开班。来自长沙县的中小学骨干教师相聚南华大学红湘校区，开启为期五天的集中研修。本次培训聚焦人工智能与教育教学深度融合，着力提升骨干教师智能素养与教学创新能力，为县域基础教育数字化转型蓄能赋力。

当日14时30分，开班仪式在南华大学核应急培训中心（南华核学楼二楼）举行，由南华大学继续教育学院院长曾建新主持。南华大学计算机学院院长万亚平致辞，学员代表彭湘发言，班主任陈凤姣宣读班委会名单，长沙县教育局教育研训中心带班老师段贤清宣读《学员管理规定》，长沙县教育局教育研训中心书记戴伯贵作动员讲话。仪式明确了培训学习与班级管理要求，为后续研修有序开展奠定基础。

万亚平代表承训单位向参训教师表示欢迎，并介绍了南华大学及计算机学院在人工智能、智慧教育和教师培训方面的基础。他强调，培训应立足备课、习题设计、学情诊断等真实教学场景，把前沿技术转化为可落地的教学能力；希望学员沉心研修、学以致用，发挥骨干教师的辐射引领作用，当好智能教育“种子教师”，把研修所学带回课堂、带回学校。

锚定发展目标，构建校本 AI 体系

张灿 | 北京超星创新教育研究院副院长



专题讲座现场

张灿作《锚定“十五五”发展目标，构建校本 AI 体系重塑教育发展新范式》专题报告。报告围绕教育数字化转型，阐释从工具应用走向校本智能生态建设的思路，介绍学校教育、终身教育、科技创新、国际交流、教师发展和教育治理六类“AI for”应用方向。结合学科知识图谱、AI 知识库、教育专属模型和学科智能体等案例，报告呈现人机协同支持教学、学习与管理的实践路径，强调从“知识为主”向“能力为先”转变，推动教师由技术使用者向教育创新实践者转型。

洞察前沿趋势，守牢教育伦理底线

万亚平 | 南华大学计算机学院院长、教授

万亚平教授作《AI 教育前沿趋势与伦理规范》专题报告，围绕前沿趋势、课堂应用、伦理规范与教师成长四个方面展开。报告结合个性化学习、多模态资源生成、智能评价等场景，梳理 AI 辅助备课、课堂互动、作业批改和学情分析的方法，介绍提示词设计与教师二次加工的要点。针对学生隐私、AI 幻觉、学术诚信、教育公平与版权等问题，他强调数据先脱敏、内容先复核、使用有边界，坚持教师专业判断与育人责任，引导学员从个人试用、组内分享走向校本资源共建。



专题讲座现场



开班仪式现场



课堂学习瞬间

以智能赋能课堂，以责任守护成长。