南华大学
国培计划（2026）简报
第三期
2026 年 11 月 3 日

湘西州教师校长智能素养提升培训班

深耕智能实践 回归育人本真

11 月 3 日，“国培计划（2026）”湘西州教师校长智能素养提升培训班进入第三天。当天研修以学员分享与实践性课程相结合，围绕 AI 工具应用、学科教学融合与课堂创新展开。六位学员立足一线交流所思所获，两位授课教师结合案例开展实操指导，引导学员在实践中提升智能素养，在应用中坚守育人初心。

乐教讲堂 · 分享思考，探索课堂新路径



钱丰老师分享



李晶老师分享



邱鹏老师分享

钱丰：从辅助备课走向支持自主学习

泸溪县白沙中学钱丰老师结合培训感悟，提出 AI 教育应重视学生独立思考与创新能力培养。他反思自身应用仍以辅助备课为主，认为还应引导学生学会搜索、学会提问，探索利用 AI 支持自主学习，在推进技术应用的同时坚守教师育人职责。

李晶：以可视化破解几何教学难点

泸溪县白沙中学李晶老师结合初中数学教学，分享 AI 可视化呈现抽象几何知识的应用思路。她表示，AI 是教学辅助工具，不能替代教师育人；应立足学情，将 AI 稳步融入常态课堂，在减负增效、促进因材施教的同时守牢数据安全底线。

邱鹏：用低成本工具激活课堂互动

凤凰县第二中学邱鹏老师依托开源软件，展示二维码选择题互动与即时学情统计。现场学员参与答题，体验手机扫码采集作答情况的过程。这种无需学生操作手机、设备门槛较低的互动方式，为基层教师及时了解学情、活跃课堂提供了新思路。


学员参与二维码答题互动


课堂互动与学情采集演示

立足学情探索应用，让技术走进日常课堂。

专题研修 · 实操赋能

工具融入教学，实操促进成长

王炎 | 大立实验小学副校长



实操指导现场

大立实验小学副校长王炎围绕《2023—2026 智取未来，育见成长》开展实操教学，介绍 WorkBuddy、ima、元宝 AI、Kimi、小云雀、即梦 AI、DeepSeek、飞象老师、希沃 AI 备课、讯飞星光等工具，覆盖备课、素材制作、课件互动、视频与试卷生成等场景。

课程重点介绍讯飞星光的知识可视化、多平台联动等功能，结合语文、数学、物理案例展示交互式探究课堂。王炎强调，AI 生成内容仅供参考，教师须人工审核、结合学情优化，做到减负不降质。

AI 赋能课堂，思维引领成长

欧阳纯萍 | 南华大学教授、副院长

南华大学教授、副院长欧阳纯萍作《AI 赋能中小学课堂》专题授课，结合政策背景，从个性化学习、课堂创新、教师减负等维度讲解 AI 应用价值，展示数学、语文学科案例，分享 DeepSeek 等大模型的提示词优化及与其他智能体协同使用的思路。

她提醒学员警惕过度刷题与套路化教学，把信息技术当作思维的“望远镜”，重视创新意识、逻辑表达、数感与科学思维的培养。技术应用应服务于学生主动思考与探索，让 AI 支持因材施教，让教师更好履行育人职责。



专题授课现场



围绕 AI 工具开展现场交流



结合实际问题开展实操指导

生成内容须审核，减负增效不降质。

乐教讲堂 · 交流实践，共享应用新收获



石瑞老师分享



秦盛菲老师分享



穆丽芝老师分享

石瑞：直面应用难点，练好提示词基本功

吉首市己略学校石瑞老师结合一线实践，梳理字迹潦草导致 AI 识别偏差、提示词不精准影响生成效果、硬件条件制约常态应用等问题。他表示将重点学习提示词设计方法，并分享 AI 工具书签列表，方便学员检索与取用教学工具。

秦盛菲：以 AI 串联习作教学环节

吉首市乾城小学秦盛菲老师以《猜猜我是谁》为例，展示 AI 支持小学语文习作教学的思路：以数字人导入猜谜活动，借助 AI 生成写作思维导图，再辅助作文批改与修改。她还交流了飞象老师、批改邦及相关课堂管理工具的应用。

穆丽芝：以提示词模板推动备课实操

泸溪县明德小学穆丽芝老师介绍 WorkBuddy 在备课、素材整合及已有课件完善等方面的应用，分享教学设计与试卷生成的提示词模板，并展示生成的英语试卷和听力材料，以具体成果呈现从提出需求到生成教学资源的实践过程。

研修掠影 · 在学习中深化理解



AI 赋能中小学课堂专题授课现场

从真实问题出发，以教学案例验证，在交流实操中改进。当天研修进一步凝聚共识：用好 AI，不止于掌握工具，更在于优化教学、启发思维，让技术真正服务学生成长。

让智能技术服务教学，让独立思考伴随成长。