南华大学
国培计划（2026）简报
第二期
2026 年 11 月 2 日

湘西州教师校长智能素养提升培训班

聚焦基层需求 探索智能教学

11 月 2 日，“国培计划（2026）”湘西州教师校长智能素养提升培训班进入第二天。当天研修围绕基层智能教育现状、人工智能发展及教师 AI 应用展开，通过学员分享、专题讲授、案例演示与实操互动，推动学员联系学校实际理解技术、探索应用，在提升教学效能的同时守牢育人责任与安全底线。

学员分享 · 立足基层，共话智能教育



陈洲莉老师分享



王君老师分享



彭铸老师分享

直面真实问题，凝聚应用共识

吉大师院附小陈洲莉老师围绕基层 AI 应用中的现实问题展开分享。她谈到，师生对 AI 生成内容的真实性仍有疑虑，不同学校的设备条件、学生学情也存在差异。她建议搭建交流平台，发挥青年教师的带动作用，促进不同年龄段教师互学共进，规范 AI 使用，把技术辅助与教师育人的职责结合起来。

立足本土学情，推动常态应用

湘西州砂子坳小学王君老师指出，AI 在展示课中应用较多，融入日常教学仍面临排课、经费、网络和家校协同等方面的制约。她提出，立足本土学情，以小步迭代的方式将 AI 融入常规课堂，抓实教师队伍培养，并以“如何把少数人的精品课，变成全体孩子的常态课？”引发学员对技术普惠与常态应用的思考。

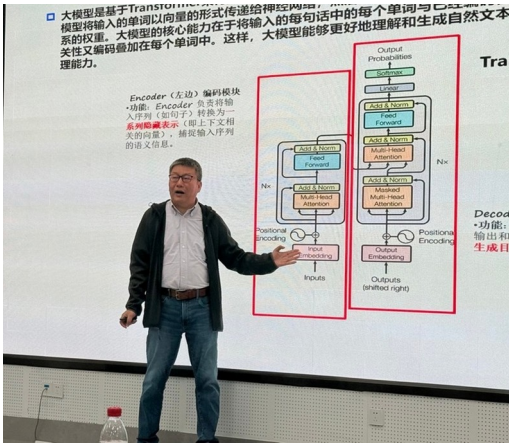
关注学科差异，拓展资源建设

湘西州民族中学彭铸老师结合学校实践分享了 AI 应用的学科差异。他认为，AI 在理科及客观类教学任务中的适配度较高，文科优质 AI 资源仍显不足，在内容深度和想象力支持等方面有待提升；学校目前的相关应用主要集中在理科教学和科技创新领域。这一分享提示学员关注学科特点，审慎选择资源与应用场景。

从真实需求出发，让智能技术走进日常课堂。

回望 AI 发展，理解技术与方法

刘永彬 | 南华大学计算机学院教授



刘永彬教授讲解 AI 技术与方法

南华大学计算机学院刘永彬教授作《AI 发展史及其技术与方法》专题讲座，梳理人工智能从早期探索、知识系统和专家系统，到神经网络、深度学习及大模型的发展脉络，结合 AlexNet、AlphaGo、Transformer 等代表性成果，帮助学员理解当下生成式 AI 的技术基础。

讲座介绍了国内主流大模型及其知识局限，分享 AI for Science 在多行业的应用，并结合教育场景介绍清华大学“全 AI 守护课堂”理念，围绕 AI 教师、AI 助教、AI 学生等角色，阐释从 MOOC 迈向 MAIC 的大规模因材施教探索，拓展学员对 AI 支持教学的认识。

聚焦教学场景，提升 AI 应用素养

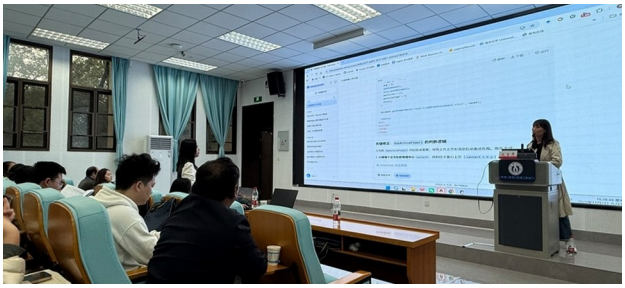
余颖 | 南华大学副教授

南华大学余颖副教授作《中小学教师 AI 技能与素养培训》专题讲座，从教师为何需要重新认识 AI 切入，围绕教师日常工作，结合具体案例、实操与课堂互动，讲解 AI 辅助备课、支持因材施教和班级管理的应用思路，引导学员思考如何借助 AI 减少重复性工作，把更多精力投入教学与育人。



余颖副教授开展专题培训

余颖反复强调 AI 使用的安全底线：不得向 AI 平台上传学生姓名、身份证号、学号等个人信息与敏感数据，不泄露未公开试卷；对 AI 生成的题目、解答等内容，教师必须审核把关。她提醒学员，让 AI 提供初稿和素材，不能让 AI 替代教师作出教学设计决策，始终坚持教师的专业判断。



案例演示与课堂学习



课堂互动与实操交流

从基层问题交流到技术原理学习，再到课堂应用实操，当天研修始终围绕真实教育需求展开。立足学情、小步实践、审核把关，让 AI 辅助教学，让教师专注育人，是本次学习带来的重要启示。