南华大学
国培计划（2026）简报
第五期
2026 年 11 月 5 日

湘西州教师校长智能素养提升培训班

深耕智能实操 共话育人初心

11 月 5 日，“国培计划（2026）”湘西州教师校长智能素养提升培训班进入第五天。学员围绕 AIGC 实战、WorkBuddy 驱动智能备课与立体化教学开展实践学习，并通过“乐教讲堂”交流课堂案例与研修心得，在工具实操与经验互鉴中探索技术赋能、育人为本的教学新路径。

从认知到生成，打通 AIGC 应用链路

李晓昀 | 南华大学副教授



李晓昀副教授专题授课

南华大学副教授李晓昀讲授《AIGC 实战》实践性课程，从认知、备课、素材三个板块介绍人工智能的教学应用。课程结合人工智能对劳动力市场影响的相关研究，讲解大模型“预测下一个 token”的基本逻辑，引导学员认识其能力与使用边界。

在备课与素材制作环节，课程介绍苏格拉底式提问、提示词筛选和 Markdown 整理等方法，并结合网页设计、思维导图及插图生成等应用，串联原理认知、备课实施与素材产出，帮助学员把工具能力转化为教学资源。

从备课到交互，拓展立体化教学场景

李望秀 | 南华大学副教授

南华大学副教授李望秀讲授《WorkBuddy 驱动智能备课与立体化教学》实践性课程，围绕 10 个教学实用案例展开演示，涵盖智能教学计划生成助手、全套教案生成、教材章节梳理、生字卡片与数学卡片制作等备课场景。

课程还展示英语单词听写、细胞分裂交互模拟、智能作文批阅及每周之星智能推荐等应用，逐项拆解对应提示词，并介绍 WPS 实操技巧，为学员制作课件、开发交互资源和改进教学评价提供方法支撑。



李望秀副教授专题授课

以实操促理解，以案例拓思路，让智能工具融入教学。

乐教讲堂 · 互学共进

第五期 / 2026.11.05

上午分享教学故事，下午交流培训心得，在真实案例中探寻 AI 与教育的融合。

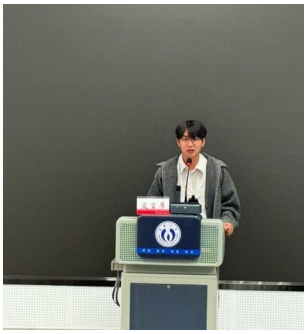


学员分享现场

拥抱智能教学，赋能师生成长

吴丽娟 | 保靖县迁陵小学

吴丽娟老师结合 AI 绘图、数字人及 Quark 等工具的应用，分享教学素材制作与事务性工作减负的经验。她从课堂更立体、教学更精准、评价更细致三个方面总结实践变化，关注学生视野、自信与思维的发展，强调以学生为主、适度理性使用 AI、持续打磨提示词，让科技辅助教学，守住教育温度。



学员分享现场

呈现微观世界，激活生物课堂

王振夏 | 花垣县麻栗场镇初级中学

王振夏老师分享 AI 融入生物教学的实践：通过 3D 建模呈现微观知识，借助虚拟实验弥补实验条件不足，利用 AI 小程序快速收集、反馈学情。他认为，AI 只是工具，教师才是课堂的灵魂，应引导学生善用 AI，使其成为学习助手。



学员分享现场

借力数智情境，涵养语文素养

李果遥 | 保靖县民族中学

李果遥老师以《天净沙·秋思》AI 融合课例为例，介绍运用问卷与 SPSS 分析诊断学情，以 AI 视频、古风画面和数字人辅助意象赏析与仿写创作。她反思乡村硬件受限、学生自主操作不足及 AI 幻觉等问题，强调教师打磨把关、守牢数据安全底线，让技术服务语文核心素养。



学员分享现场

明晰应用边界，推动返岗实践

王振夏 | 花垣县麻栗场镇初级中学

在下午的心得分享中，王振夏老师结合提示词学习与多款 AI 工具体验，谈到研修为教学带来的新思路。他提出要守住应用边界，做好 AI 的主导者；返校后计划每周运用 AI 备课，演示生物微观动态内容，并在校内开展分享培训，将研修所学传递给更多同事。

从原理认知到案例实操，从课堂故事到返岗计划，当日研修进一步联通了技术应用与育人实践，也让学员更加明晰：善用智能工具，更要坚守教师的专业判断与育人初心。

技术服务教学，初心指引育人。