南华大学
国培计划（2026）简报
第六期
2026 年 11 月 6 日

湘西州教师校长智能素养提升培训班

学思践悟促融合 智启课堂向未来

11 月 6 日，“国培计划（2026）”湘西州教师校长智能素养提升培训班进入第六天。当日研修围绕《AI 赋能中小学课堂教学的实践路径》开展工具实操，并通过“乐教讲堂”交流学习心得与返岗设想。从课件优化到学情分析，从学科试点到同伴共研，学员在学习与思考中进一步明晰智能技术融入日常教学的行动方向。

聚焦教学任务，探寻 AI 实践路径

欧阳利军 | 南华大学副教授



欧阳利军副教授专题授课

南华大学副教授欧阳利军围绕《AI 赋能中小学课堂教学的实践路径》开展实践性课程，以 WorkBuddy 工具为载体，将操作演示与一线教学任务相结合，带领学员分步体验智能工具的应用方法。

在课件制作环节，课程展示借助工具提取 PPT 内容、套用模板与优化课件的操作，帮助学员探索教学资源整理与加工的方法。在办公与数据处理环节，课程演示 Word 文档处理、Excel 学情数据统计分析及图片信息解析等应用，让智能工具与教师日常备课、教学及评价工作相衔接。

欧阳利军特别提醒，使用 AI 应有所取舍，结合课堂实际科学规划课时，理性发挥工具的辅助作用。教师不能过度依赖 AI，更应防止技术应用弱化师生独立思考的能力，在提升工作效率的同时守护学生的思考力。


贴近教学任务的实操演示



WorkBuddy 工具应用课堂

以实操提升应用能力，以思考把握技术边界。

乐教讲堂 · 学思共进

第六期 / 2026.11.06

交流研修心得，凝练返岗计划，让学习收获走向教学实践。



学员研修心得分享

在“看见”与“做到”之间

杜江丽 | 龙山县第二中学

杜江丽老师从认知更新、工具应用与教学底线三个方面分享研修收获。通过提示词、角色拆解等方法的学习，她计划借助 AI 呈现化学微观过程、模拟危险实验，探索化解教学难点的路径；同时思考如何把精品课中的创新转化为常态课堂实践。返校后，她打算整理化学学科提示词清单，开展校内分享与班级试点，坚持减负不降质、严守学生隐私，让技术真正服务育人。



学员研修心得分享

立足日常需求，推动所学落地

彭丽 | 龙山县第一中学

彭丽老师结合专题讲座、实操课程与大立实验小学观摩，交流对 AI 教育应用的新认识。欧阳纯萍教授、欧阳燕副教授的课程提供了学科融合与智慧办公的实用方法，也引发了她对返岗实践的思考：在课堂中尝试学情诊断、分层任务设计与错题整理，在班级管理中优化文案和评语，并在教研组分享 AIGC 实操技巧。她表示将持续学习、把握技术边界，坚持以学生为本，做善用智能、心怀温度的教师。



学员研修心得分享

循序渐进试点，坚守教师主导

彭军 | 永顺县万坪镇中心完全小学

彭军老师结合学校教师使用数字工具的现状，提出 AI 应用应立足自身条件、循序渐进，不能直接照搬生成成果。AI 是助教而非替身，产出内容须由教师审核并适配学情。返校后，她计划从英语学科试点，每单元开展一节 AI 融合课，尝试课件制作、分层练习设计与学情分析，同步做好课后反思和同伴研讨，让技术服务于学生思考力与创新能力的培养。

从课堂实操到心得交流，当日研修将工具学习与返岗行动进一步联结。学员们把收获凝练为学科试点、资源整理与校内分享等具体设想，在持续学习与审慎实践中，探索有温度、有边界的智能教学。

把研修所学带回课堂，让智能应用回归育人。